

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده

طرح دوره (Course plan)

دوره یا ترم تحصیلی: بهار ۱۴۰۴		نام و کد درس: علوم تشریح حواس ویژه
پیش نیاز: مقدمات علوم تشریح	گروه هدف: دانشجویان پزشکی ترم سوم	تعداد فراگیران: ۱۶۵
تعداد واحد: ۰/۹۳ (قسمت آناتومی نظری ۰/۴۱ واحد)	تعداد کل جلسات: ۳ (فقط مباحث مرتبط با آناتومی)	مکان برگزاری کلاس: دانشکده پزشکی کلاس ۲۰۴
زمان برگزاری کلاس: روزهای دوشنبه ساعت ۱۲/۵-۱۰/۵	مدرس و مسئول درس: دکتر غلامحسین فرجاه	ایمیل مدرس: Farjah.gh@umsu.ac.ir

توصیف درس (Lesson Description)

این درس ادغام یافته بخشی از برنامه آموزشی علوم پایه دانشجویان پزشکی است که به آموزش اصول، مفاهیم و محفوظات در زمینه ساختار (در هر دو سطح میکروسکوپی و ماکروسکوپی)، مجاورات و تکوین طبیعی حواس ویژه بینایی، شنوایی و تعادل میپردازد، به میزانی که دانشجو را برای درک و تجزیه و تحلیل اختلالات این دستگاه آماده سازد. این درس همچنین به بررسی آناتومی سطحی و رادیولوژیک دستگاه حواس ویژه میپردازد.

اهداف درس

هدف کلی (Goal)

آشنایی و مهارت دانشجویان با مباحث علوم تشریح چشم و گوش

اهداف اختصاصی (Objectives)

انتظار می رود دانشجویان در پایان این دوره بتوانند:

حیطه شناختی:

در پایان این درس دانشجو باید موارد زیر و اهمیت نشانه های بالینی و رادیولوژیک مهم مرتبط با آن ها را بشناسد.

۱- ساختار آناتومیک اوربیت، کره چشم و ضmann دستگاه بینایی

۲- عروق و اعصاب چشم و ضmann دستگاه بینایی

۳- ساختار آناتومیک گوش خارجی، گوش میانی و گوش داخلی

۴-آناتومی سطحی و رادیولوژیک دستگاه بینایی و شنوایی-تعادلی

حیطه مهارتی:

۱-قسمت های مهم بالینی دستگاه بینایی (اوربیت، کره چشم و ضمائم آن) را در کاداور و مولاژ شناسایی کند.

۲-قسمت های مهم بالینی دستگاه شنوایی-تعادلی (گوش خارجی، گوش میانی و گوش داخلی) را در کاداور و مولاژ شناسایی کند.

۳-نشانه های سطحی قسمت های مهم بالینی دستگاه بینایی و شنوایی-تعادلی را روی فرد زنده یا کاداور شناسایی کند.

۴-قسمت های مهم بالینی این دو دستگاه را در کلیشه های رادیولوژیک تشخیص دهد.

۵-حرکات چشم را در فرد زنده بشناسد و ارتباط عصبی-عضلانی آنها را تعیین کند.

امکانات و مواد آموزشی (Educational Resources)

کلاس درس - کامپیوتر و ویدئو پروژکتور - استخوان های طبیعی و مصنوعی- مولاژ و کاداور

روش ها و فنون آموزشی (Educational Methods / Techniques)

۱- مروری بر درس گذشته و رفع اشکال

۲- سخنرانی و استفاده از اسلاید آموزشی

۳- حل مسئله و پرسش و پاسخ

۴- نمایش: ارائه درس از روی اسلاید و مولاژ

۵- مثال زدن برای درک بهتر مطلب

استراتژی آموزشی (Educational Strategy)

در هر جلسه با ایجاد ارتباط منطقی با مباحث دروس گذشته مباحث درسی جلسات قبل یادآوری می گردد همچنین قبل مباحث درسی جدید به صورت جزء جزء درآمده و تمرکز دانش آموزان بر مفاهیم کلیدی و اسلاید های گرافیکی طرحی شده (برای تقویت ارتباط کلامی و بصری) منعطف می گردد.

مقررات کلاسی، تکالیف و تجارب یادگیری (Rules / Assignments / Learning experiences)

- حضور به موقع دانشجو در ساعت تعیین شده سر کلاس

- انجام تکالیف آموزشی که توسط مدرس تعیین می گردد

- شرکت فعال در پرسش و پاسخ کلاسی

ارزیابی دانشجو (Student Assessment)

آزمون این دوره، شامل ترکیبی از پیش آزمون، آزمون شفاهی کلاسی، آزمونهای *Formative* و *Summative* خواهد بود:

نمره	آیتم
۲	کوئیزها
۶	میان ترم
۱۲	پایان ترم
۲۰	مجموع نمره

تاریخ کویزها و امتحان میان ترم با هماهنگی دانشجویان اعلام خواهد شد

رفرنس و منابع آموزشی (References)

- 1) **Clinical Anatomy By Region, R.S. Snell 10th Edition**
- 2) Clinical Anatomy By System, R.S. Snell (برای مطالعه بیشتر)
- 3-Gray's for student, 5th Edition (برای مطالعه بیشتر)

جدول زمان بندی درس (Schedule): شنبه هر هفته از ساعت ۸:۳۰ لغایت ۱۰:۳۰

جلسه / هفته	تاریخ برگزاری کلاس	موضوع / محتوای درسی
۱	۱۴۰۳/۱۱/۳۰	چشم و ضمایم آن
۲	۱۴۰۳/۱۲/۱۱	عروق و اعصاب چشم
۳	۱۴۰۳/۱۲/۱۳	گوش